



Learning Continuity Plan Board Presentation

- Dr. Ken Wagner, Assistant Superintendent, Educational Services
- Rachel Malatesta, Categorical Programs Administrator
- Sept. 15, 2020



Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia

- Dr. Ken Wagner, Assistant Superintendent, Educational Services
- Rachel Malatesta, Categorical Programs Administrator
- Sept. 15, 2020

Today's Focus

Review the Learning Continuity Plan Requirements

Review the Learning Continuity Plan

Questions

Enfoque de hoy

Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia

Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia

Preguntas

Big Priorities

Technology, tools, and instructional materials

Continuity of Learning

Serving students with unique needs

Student mental health, SEL, well-being

Grandes prioridades

Tecnología, herramientas y materiales educativos

La Equidad

Sirviendo a estudiantes con necesidades únicas

Salud mental del estudiante, bienestar, SEL

Purpose of the Learning Continuity Plan (1)

Senate Bill 98

- Replaces the Local Control and Accountability Plan (LCAP) for the 2020-2021 school year and establishes the Learning Continuity and Attendance Plan (LCP)
- Creates a plan to show how student learning continuity will be addressed during the COVID-19 crisis in the 2020-21 school year

Proyecto de ley del Senado 98

Propósito del plan de continuidad de aprendizaje (1)

- Reemplaza el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el año escolar 2020-2021 y establece el Plan de Continuidad de Aprendizaje y de Asistencia (LCP)
- Crea un plan para mostrar cómo se abordará la continuidad del aprendizaje de los estudiantes durante la crisis de COVID-19 en el año escolar 2020-21

Purpose of the Learning Continuity Plan (2)

Senate Bill 98

- Describes in-person and distance learning
- Addresses essentials such as equitable access to technology, school meals, mental health, social emotional learning (SEL), and student engagement
- Addresses the needs of unduplicated pupils, students with unique needs, and students experiencing homelessness

Proyecto de ley del Senado 98

Propósito del plan de continuidad de aprendizaje (2)

- Describe el aprendizaje en persona y a distancia
- Aborda aspectos esenciales como el acceso equitativo a la tecnología, las comidas escolares, la salud mental, el aprendizaje socioemocional (SEL) y la participación de los estudiantes
- Aborda las necesidades de los alumnos no duplicados, los alumnos con necesidades únicas y los alumnos sin hogar

Approach to the Learning Continuity Plan

The Learning Continuity and Attendance Plan:

- Clarifies and communicates how the District is supporting its students and families
- Includes stakeholder input and feedback
 - ThoughtExchange, Focus Groups, LCP Advisory, DELAC, Student Survey
- Acknowledges the uncertainty created by COVID-19, it is highly probable that plans will change in response to changing needs

Enfoque del plan de continuidad de aprendizaje

El Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia :

- Aclara y comunica cómo el Distrito apoya a sus estudiantes y familias
- Incluye comentarios y opiniones de las partes interesadas
- Reconoce la incertidumbre creada por COVID-19, es muy probable que los planes cambien en respuesta a las necesidades cambiantes



Overview of Process and Timelines





Resumen de Procesos y Cronogramas





Process and Timeline

Action/Process	Date
• Senate Bill 98 passed	June 29
• LCP Template released	August 1
• Training for staff/begin development	Early/Mid August
• RUSD LCP Advisory meeting • Continue development • Present to PAC/DELAC	September 2 through September 9
• Present LCP to Board of Education in public hearing	September 15
• Adopt the Learning Continuity Plan in a public meeting	September 22
• Submit LCP to County for review	By September 30
• Review and revise per County recommendations, if any	Within 15 days






Proceso y Cronograma

Acción / Proceso	Fecha
<ul style="list-style-type: none">• Se aprobó el proyecto de ley 98 del Senado	June 29
<ul style="list-style-type: none">• Lanzamiento de la plantilla LCP	Agosto 1
<ul style="list-style-type: none">• Capacitación para el personal / inicio del desarrollo	Principios / mediados de agosto
<ul style="list-style-type: none">• Reunión de RUSD LCP Advisory• Continuar el desarrollo• Presentar a PAC / DELAC	2 de septiembre – 9 de septiembre
<ul style="list-style-type: none">• Presentar LCP a la Junta de la mesa directiva del distrito en audiencia pública	15 de Septiembre
<ul style="list-style-type: none">• Adoptar el Plan de Continuidad del Aprendizaje en una reunión pública.	22 de septiembre
<ul style="list-style-type: none">• Envíe el LCP al condado para su revisión	Para el 30 de septiembre
<ul style="list-style-type: none">• Revisar y modificar las recomendaciones del condado, si las hubiera	Dentro de 15 días






Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan Template released August 1


- Introduction/Description
- Stakeholder Engagement
- Continuity of Learning
 - In-person
 - Distance Learning
 - Access to Tech
- Pupil Participation and Progress
- Professional Development
- Staff Roles
- Pupils with Unique Needs
- Pupil Learning Loss
- Mental Health/SEL
- Pupil Outreach
- School Nutrition
- Support for EL, FY, SPED, H, LI



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plantilla del Plan de Continuidad del Aprendizaje publicada el 1 de agosto

- Introducción / Descripción
- Participación de las parte interesadas
- Continuidad del aprendizaje
 - En persona
 - Aprendizaje a distancia
 - Acceso a la tecnología
- Participación y progreso
- Desarrollo Profesional
- Papel del personal
- Alumnos con necesidades únicas
- Perdida de aprendizaje de los alumnos
- Salud mental / SEL
- Alcance de los alumnos
- Nutricion escolar
- Apoyo para EL, FY, SPED, H, LI




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Introduction/Description

Information relevant to enable a reader to more fully understand how the District's Learning Continuity Plan has been informed by the impacts the District and its community have experienced from the COVID-19 pandemic.

Key Points

- **2020-21 School Demographic Data**
- **Current COVID 19 health information**
- **General district timelines from March 13, 2020 through the development of this plan**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje- Introducción / Descripción

Información relevante para permitir que el lector comprenda más completamente como el Plan de Continuidad del Aprendizaje del Distrito ha sido informado por los impactos que el Distrito y su comunidad han experimentado a partir de la pandemia COVID-19.

Puntos Clave


- Información de datos demográficos escolares 2020-21
- Cronogramas de salud actual de COVID 19
- Directrices generales del distrito desde el 13 de marzo de 2020 hasta el desarrollo de este plan



Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Stakeholder Engagement


- Solicit Stakeholder feedback which includes recommendations and comments through online or written input forms
- Present the Learning Continuity Plan to the Learning Continuity Plan Advisory Committee (certificated, classified, parent, community member, students and management members) and the English Learner Parent Advisory Committee for review and comment
- On-going actions and services are continually influenced by feedback from our stakeholder groups
- District Superintendents must respond in writing to comments received from these committees



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de continuidad del aprendizaje: participación de las partes interesadas


- Solicitar comentarios de las partes interesadas que incluya recomendaciones y comentarios a través de formularios de entrada en línea o escritos
- Presente el Plan de continuidad del aprendizaje al Comité Asesor del Plan de Continuidad del Aprendizaje (certificado, clasificado, padre, miembro de la comunidad, estudiantes y miembros de la administración) y el Comité Asesor de Padres de Estudiante de Inglés para revisión y comentarios
- Las acciones y los servicios en curso están continuamente influenciados por los comentarios de nuestros grupos de partes interesadas.
- Superintendentes del distrito deben responder por escrito a los comentarios recibidos de estos comités.



Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Continuity of Learning


- In-person
 - Addresses the actions the District will take when health and safety allows a return to classroom-based instruction.
 - Describes the District's classroom-based instructional schedule model, including how the District will ensure student learning while also considering their social-emotional well-being.
 - Include plans and protocols to ensure the safety of students and staff.
 - Describe a systematic cycle of assessments, including initial screenings, formative and summative assessments, to identify students who have experienced significant learning loss.
 - Address student needs with a focus on intervention strategies to accelerate learning for students at risk of experiencing learning loss.



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje

- En persona
 - Aborda las acciones que tomará el Distrito cuando la salud y la seguridad permitan regresar a la instrucción en el salón de clases.
 - Describe el modelo de horario de instrucción basado en el salón de clases del Distrito, incluyendo cómo el Distrito garantizará el aprendizaje de los estudiantes al mismo tiempo que considera su bienestar social y emocional.
 - Incluye planes y protocolos para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.
 - Describir un ciclo sistemático de evaluaciones, que incluya evaluaciones iniciales, evaluaciones formativas y sumativas, para identificar a los estudiantes que han experimentado una pérdida significativa de aprendizaje.
 - Abordar las necesidades de los estudiantes con un enfoque en las estrategias de intervención para acelerar el aprendizaje de los estudiantes en riesgo de experimentar pérdida de aprendizaje.




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Continuity of Learning

- Distance Learning
 - Specific information about how the District will provide continuity of instruction to ensure that pupils have access to a full curriculum of substantially similar quality regardless of the method of delivery.
 - Describes the curriculum and instructional resources that will ensure instructional continuity for pupils if a transition between in-person instruction and distance learning is necessary.

Key Points

- **District-wide structured schedule to include increased synchronous instruction with limited independent learning**
- **Elementary Weekly Distance Learning Templates**
- **K-12 Revised Focus Scope and Sequence**
- **Aeries Parent Portal for Parent Communication**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Learning Continuity Plan - Continuity of Learning

- Aprendizaje a Distancia
 - Información específica sobre cómo el Distrito proporcionará continuidad en la instrucción para asegurar que los alumnos tengan acceso a un plan de estudios completo de calidad sustancialmente similar sin importar el método de impartición.
 - Describe el plan de estudios y los recursos educativos que garantizarán la continuidad de la instrucción para los alumnos si es necesaria una transición entre la instrucción en persona y el aprendizaje a distancia.

Puntos Clave

- Programa estructurado en todo el distrito para incluir mayor instrucción sincrónica con aprendizaje independiente limitado
- Plantillas de aprendizaje a distancia semanal de primaria
- K-12 Alcance y secuencia de enfoque revisados
- Aeries Portal para padres para la comunicación con los padres




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Continuity of Learning

- Access to Devices and Connectivity
 - The District considered the needs of teachers and families in order to ensure that students have access to devices and connectivity.
 - Ensures access to devices and connectivity for all pupils to support distance learning and providing technological support.

Key Points

- **16,000+ devices to students**
- **400+ hotspots**
- **Daily live support for families and staff through the tech department hotlines**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje

- Acceso a los dispositivos y conectividad
 - El distrito consideró las necesidades de los maestros y las familias para asegurar que los estudiantes tengan acceso a los dispositivos y la conectividad.
 - Garantiza el acceso a dispositivos y conectividad para todos los alumnos para apoyar el aprendizaje a distancia y brindar apoyo tecnológico.

Puntos Clave

- Mas de 16,000 dispositivos para estudiantes
- 400 puntos de acceso
- Soporte diario en vivo para las familias y el personal a través de las líneas directas del departamento de tecnología




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Pupil Participation and Progress

- Specific information about how the District will track and monitor student progress through synchronous instructional minutes and how the District will measure participation and time value of student work.
- Instructional time may be calculated based on a combination of synchronous and/or asynchronous assignments made and certified by a certificated employee and noted through a separate weekly engagement plan.

Key Points

- **RUSD's plan to meet the state requirements consists of five parts: the distance learning schedules for each level, attendance record keeping, the creation of an attendance code for engagement, the scope and sequence of the curriculum, and weekly or biweekly attendance verification by each teacher.**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje - Participación y Progreso de los Alumnos

- Información específica sobre cómo el Distrito rastreará y monitorea el progreso de los estudiantes a través de minutos de instrucción sincronizados y cómo el Distrito medirá la participación y el valor del tiempo del trabajo de los estudiantes.
- El tiempo de instrucción puede calcularse en base a una combinación de asignaciones sincrónicas y / o asincrónicas realizadas y certificadas por un empleado certificado y anotadas a través de un plan de participación semanal separado.

Puntos clave

- **El plan de RUSD para cumplir con los requisitos estatales consta de cinco partes: los horarios de aprendizaje a distancia para cada nivel, el mantenimiento de registros de asistencia, la creación de un código de asistencia para la participación, el alcance y secuencia del plan de estudios y la verificación de asistencia semanal o quincenal cada maestro.**




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Professional Development

- Provides specific information about the professional development and resources the District is providing to staff to support the distance learning program, including technology support.

Key Points

- 250 teachers voluntarily participated in SEL/Relationship Building PD
- 800+ teachers participated in The Distance Learning Playbook by Doug Fischer
- Robust Back to School PD website with noted essential trainings for all staff, which remains available for on-going learning and reference




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje - Desarrollo Profesional

- Proporciona información específica sobre el desarrollo profesional y los recursos que el Distrito está proporcionando al personal para apoyar el programa de aprendizaje a distancia, incluido el apoyo tecnológico.

Puntos clave

- 250 maestros participaron voluntariamente en SEL / desarrollo de relaciones PD
- Más de 800 maestros participaron en el libro de estrategias de aprendizaje a distancia de Doug Fischer
- Sitio web robusto de PD de regreso a la escuela con capacitaciones esenciales para todo el personal, que permanece disponible para el aprendizaje continuo y la referencia




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - Staff Roles

- Modifications made to staff roles and responsibilities to meet the academic and social-emotional needs of students while ensuring the health and safety of staff and students.
- Changes to an employee's original role or responsibility when that original role or responsibility is not feasible in a remote environment.

Key Points

- **Additional temporary certificated positions to limit combination class**
- **Elementary DL team to support weekly lesson templates**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje - Funciones del personal

- Modificaciones hechas a las funciones y responsabilidades del personal para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes mientras se asegura la salud y seguridad del personal y los estudiantes.
- Cambios en el rol o responsabilidad original de un empleado cuando ese rol o responsabilidad original no es factible en un entorno remoto.

Puntos clave

- **Posiciones certificadas temporales adicionales para limitar la combinación de clases**
- **Equipo de DL de primaria para apoyar las plantillas de lecciones semanales**



Pieces of the Learning Continuity Plan


Learning Continuity Plan - Pupils with Unique Needs

Additional supports that the District will provide during distance learning to ensure equitable access, prevent a growth in achievement gaps and assist pupils with unique needs, including additional supports provided to the following groups:

- English learners
- Pupils with exceptional needs served across the full continuum of placements
- Pupils in foster care
- Pupils who are experiencing homelessness

A description of additional supports for students with unique needs may include, but is not limited to, the following:

- Designated and integrated instruction in English language development
- Academic and other supports designed to address the needs of students who are not performing at grade level
- Special education, related services, and any other services required to implement individualized education programs (IEPs)



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje


Plan de Continuidad del Aprendizaje - Alumnos con Necesidades Únicas

Apoyos adicionales que el Distrito proporcionará durante el aprendizaje a distancia para asegurar un acceso equitativo, prevenir un crecimiento en las brechas de rendimiento y ayudar a los alumnos con necesidades únicas, incluyendo apoyos adicionales proporcionados a los siguientes grupos:

- Estudiantes de inglés
- Alumnos con necesidades atendidas en todo el continuo de colocaciones
- Alumnos en cuidado de crianza
- Alumnos que están sin hogar

Una descripción de apoyos adicionales para estudiantes con necesidades únicas puede incluir, entre otros, lo siguiente:

- Instrucción designada e integrada en el desarrollo del idioma inglés
- Académico y otros apoyos diseñados para abordar las necesidades de los estudiantes que no se están desempeñando a nivel de grado
- Educación especial, servicios relacionados y cualquier otro servicio requerido para implementar programas de educación individualizada (IEP)



Pieces of the Learning Continuity Plan


Learning Continuity Plan - Pupil Learning Loss

Describes how and at what frequency the District will assess pupils to measure learning loss, particularly in English Language Arts, English Language Development, and Math.

- A systematic cycle of assessments, including initial screenings, formative and summative assessments.
- An instructional schedule to address student needs with a focus on implementation of intervention strategies to accelerate learning for students at risk of experiencing continued learning loss.

Key Points

- **Scheduled district-wide use of academic screeners to identify students in need of support**
- **Use of supplemental programs to assist with closing the gap along with live differentiated instruction with classroom teachers (Student Support Time)**
- **Regular progress monitoring**



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje


Plan de Continuidad del Aprendizaje - Pérdida de Aprendizaje de los Alumnos

Describe cómo y con qué frecuencia el Distrito evaluará a los alumnos para medir la pérdida de aprendizaje, particularmente en Artes del Lenguaje Inglés, Desarrollo del Idioma Inglés y Matemáticas.

- Un ciclo sistemático de evaluaciones, que incluye evaluaciones iniciales, evaluaciones formativas y sumativas.
- Un horario de instrucción para abordar las necesidades de los estudiantes con un enfoque en la implementación de estrategias de intervención para acelerar el aprendizaje de los estudiantes en riesgo de experimentar una pérdida continua de aprendizaje.

Puntos clave

- **Uso programado de evaluadores académicos en todo el distrito para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo**
- **Uso de programas suplementarios para ayudar a cerrar la brecha junto con instrucción diferenciada en vivo con los maestros de la clase (Tiempo de apoyo al estudiante)**
- **Monitoreo regular del progreso**



Pieces of the Learning Continuity Plan


Learning Continuity Plan - Mental Health/SEL

Describes how the District will support mental health and social and emotional well-being of pupils during the school year which includes:

- Professional development provided to staff.
- Resources to pupils and staff to address trauma and other impacts of COVID-19 on the school community.

Key Points

- Professional Development for staff in supporting student mental health/SEL and the effects of trauma
- Professional Development for staff in monitoring self-care
- District-wide 8 week relationship building lesson slidedeck
- Elementary curriculum - Second Step
- Secondary curriculum - CharacterStrong



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje


Plan de Continuidad del Aprendizaje - Salud Mental / SEL

Describe cómo el Distrito apoyará la salud mental y el bienestar social y emocional de los alumnos durante el año escolar, lo que incluye:

- Desarrollo profesional proporcionado al personal.
- Recursos para los alumnos y el personal para abordar el trauma y otros impactos del COVID-19 en la comunidad escolar.

Puntos clave

- Desarrollo profesional para el personal en el apoyo a la salud mental de los estudiantes / SEL y los efectos del trauma
- Desarrollo profesional para el personal en el monitoreo del autocuidado
- Lección de construcción de relaciones de 8 semanas en todo el distrito Slidedeck
- Currículo de primaria - Segundo paso
- Currículo de secundaria - CharacterStrong



Pieces of the Learning Continuity Plan


Learning Continuity Plan - Pupil and Family Engagement and Outreach

Description of pupil engagement and outreach including:

- The procedures for tiered re-engagement strategies for pupils who are absent from distance learning.
- How the LEA will provide outreach to all pupils and their families when pupils are not meeting education requirements or if the District determines the pupil is not engaging in instruction and is at risk of learning loss.

Key Points

- **Detailed re-engagement plan that connects site and district resources**
- **Aeries Distance Learning Log screen**



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje


Plan de Continuidad del Aprendizaje - Participación y Alcance de los Alumnos y Familias

Descripción de la participación y alcance incluye:

- Procedimientos para las estrategias de reincorporación escalonadas para los alumnos que están ausentes del aprendizaje a distancia.
- Cómo la LEA proporcionará alcance a todos los alumnos y sus familias cuando los alumnos no cumplan con los requisitos educativos o si el Distrito determina que el alumno no participa en la instrucción y está en riesgo de perder el aprendizaje.

Puntos clave

- Plan detallado de re-participación que conecta los recursos del sitio y del distrito
- Pantalla de registro de aprendizaje a distancia de Aeries




Pieces of the Learning Continuity Plan

Learning Continuity Plan - School Nutrition

Describes how the District will provide nutritionally adequate meals for all pupils when pupils are participating in both in-person instruction and distance learning.

Key Points

- **Weekly meal pick-ups for families at a variety of locations throughout the district**
- **Strong partnerships with community vendors**
- **Opportunities for district employees to order nutrition services boxes and pick up at scheduled times**




Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje - Nutrición Escolar

Describe cómo el Distrito proporcionará comidas nutricionalmente adecuadas para todos los alumnos cuando los alumnos participen tanto en la instrucción en persona como en el aprendizaje a distancia.

Puntos clave

- **Semanalmente comidas para las familias en una variedad de lugares en todo el distrito**
- **Asociaciones sólidas con proveedores comunitarios**
- **Oportunidades para que los empleados del distrito soliciten cajas de servicios de nutrición y las recojan en horarios programados**



Pieces of the Learning Continuity Plan


Learning Continuity Plan - Increased and Improved Services

Support that is principally directed and effective for English Learner, Foster Youth, Homeless, & Low Income

- The District considered the needs of its unduplicated pupils as a result of COVID-19
- The action is intended to meet the needs of the students in response to COVID-19

Key Points

- **Closely tied to previous LCAP documents**
 - **Academic Case Carriers**
 - **EL Program Specialists**
 - **Redlands Coordinated Supports & Services office (MTSS aligned work)**



Pieza del plan de continuidad del aprendizaje

Plan de Continuidad del Aprendizaje - Servicios Incrementados y Mejorados

Apoyo que está dirigido principalmente y es efectivo para Aprendices de Inglés, Jóvenes de Crianza, Personas sin Hogar y de Bajos Ingresos

- El Distrito consideró las necesidades de sus alumnos no duplicados como resultado de COVID-19
- La acción está destinada a cumplir con el necesidades de los estudiantes en respuesta a COVID-19

Puntos clave

- Estrechamente vinculado a documentos LCAP anteriores
 - Portadores de casos académicos
 - Especialistas del programa EL
 - Oficina de Servicios y Apoyos Coordinados de Redlands (trabajo alineado con MTSS)

Q&A

- Questions or clarifications regarding the draft document

