



Distrito Escolar Unificado de Redlands

Buenas tardes Familias del Distrito Escolar Unificado de Redlands,

En un esfuerzo por responder a los comentarios de nuestras partes interesadas, el Distrito y la Asociación de Maestros de Redlands han trabajado en colaboración para reexaminar el Programa de muestra de aprendizaje a distancia de la escuela intermedia. Nuestro enfoque continúa en un horario que sirva mejor a las necesidades de nuestros estudiantes. Después de reflexionar, y en una discusión más a fondo de los pros y los contras de un horario de seis períodos en el nivel de la escuela intermedia, se determinó que para abordar mejor a nuestros estudiantes con necesidades adicionales, un horario de bloque era la mejor solución para satisfacer sus necesidades. Tenga en cuenta que el cronograma de bloques adjunto es lo que se implementará y seguirá para comenzar el año escolar 2020-21 en un formato de aprendizaje a distancia:

Middle School DL Sample							
(90 min periods, 45 min morning prep/collab time, and afternoon student support time)							
M/W/F/T/TH				T/TH/M/W/F			
Period	Start	End	Minutes	Period	Start	End	Minutes
Prep / Collaboration (Time to research, search, collaborate, prepare, and reflect on what worked well and what didn't and how we can improve.)	8:00 AM	8:45 AM	45	Prep / Collaboration (Time to research, search, collaborate, prepare, and reflect on what worked well and what didn't and how we can improve.)	8:00 AM	8:45 AM	45
1**	8:45 AM	10:15 AM	90	4	8:45 AM	10:15 AM	90
Break / Transition	10:15 AM	10:30 AM	15	Break / Transition	10:15 AM	10:30 AM	15
2	10:30 AM	12:00 PM	90	5	10:30 AM	12:00 PM	90
L	12:00 PM	12:30 PM	30	L	12:00 PM	12:30 PM	30
Break / Transition	12:30 PM	12:35 PM	5	Break / Transition	12:30 PM	12:35 PM	5
3	12:35 PM	2:05 PM	90	6	12:35 PM	2:05 PM	90
Student Support (Designated/identified students work with their content teachers to support their identified academic needs.)	2:05 PM	3:15 PM	70	Student Support (Designated/identified students work with their content teachers to support their identified academic needs.)	2:05 PM	3:15 PM	70

Each period block should be broken up in such a way as to provide whole group, small group, collaboration, presentation, independent practice, and student support.

Afternoon Student Support Time (2:05-3:15PM) shall include 45 minutes for live student small group support, through a virtual online platform to support their identified academic needs. Academic Screeners or Formative Assessments identified by the Scope and Sequence will be used to identify students who have experienced Learning Loss. The balance of this block of time may be used for teacher planning, collaboration, and/or office hours for parents and students.

Valoramos y apreciamos su paciencia en esta situación muy fluida. Nos comprometimos a ser adaptables, flexibles y abiertos al cambio cuando sea lo mejor para nuestros estudiantes. Este cambio es en el mejor interés de nuestros estudiantes. Espere recibir información más detallada de los sitios de su escuela directamente.

20 W. Lagonia Avenue / P.O. Box 3008 / Redlands, CA 92373-1508
(909) 307-5300 / Fax (909) 307-5312